**Раздел V**

Стратегия и тактика программы развития

**«Школа как центр развития и самоопределения творческой личности»**

**5. Основные направления развития школы**

Одной из самых сложных задач в шко­ле является развитие творческих способностей. Творчество предпо­лагает самостоятельность, незави­симость, оригинальность мышле­ния, богатство отношений. Стрем­ление развить эти качества и дви­жет нами при работе с детьми.

Доброй традицией в школе стало начинать учебный год периодом самооп­ределения. Именно в это время (сентябрь-октябрь) каждый ребенок в сотрудничестве со своими родителями и педагогами определяет набор дополнительных форм саморазвития (спецкурсы, кружки, факультативы, студии) и находит свое место в структуре ученического самоуправления.

Реализация цели и задач программы планируется через следующие подпрограммы:

**5.1. Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования»**

Цель – способствовать становлению самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

**Основные направления реализации поставленной цели:**

* осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат;
* внедрение учебных программ, начиная с 1-ой ступени, ориентированных на освоение школьниками ключевых компетентностей образовательных стандартов 2-го поколения;
* активное введение дистанционного обучения;
* активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на интеграцию, решение проектных и исследовательских задач;
* внедрение программ для профильного самоопределения учащихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
* активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей;
* совершенствование учебного режима с целью формирования образовательной среды для построения индивидуального образовательного маршрута;
* внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов;
* совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применение новых методик оценки качества образования;
* устранение перегрузок и стрессов школьников в процессе обучения.

**Планируемые действия по созданию условий для повышения качества образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| 1. | Разработка образовательных программ школы для 1 ступени с учётом стандартов 2-го поколения | 2011 года | Заместители директора  Учителя |
| 2. | Подготовка новой редакции Устава школы | 2011 года | Директор |
| 3. | Разработка локальных актов: «Положение о дистанционном обучении» | 2011 года | Администрация |
| 4. | Реализация факультативных и элективных курсов, спецкурсов для предпрофильной и профильной подготовки учащихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса с предоставлением права выбора | 2011-2015 г.г. | Учителя-предметники |
| 5. | Ведение за счёт дополнительных платных образовательных услуг спецкурсов физико-математической, гуманитарной, химико-биологической, языковой направленности. | 2011-2015 г.г. | Заместители директора  Учителя-предметники |
| 6. | Введение в учебный план школы предметной линии «Информатика» со школы 1-ой ступени» | 2011 год | Администрация |
| 7. | Активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проводимых вузами-партнерами. | постоянно | Администрация  Учителя-предметники |
| 8. | Выявление способностей и склонностей учащихся на основе психолого-педагогической диагностики | 1 раз в год | социальный педагог с приглашением психолога |
| 9. | Активизация олимпиадного движения, расширение участия школьных команд в этапах Всероссийской олимпиады школьников, разноуровневых интеллектуальных конкурсах | Постоянно | Заместители директора  Учителя-предметники |

***Ожидаемые результаты:***

* увеличение количества выпускников, проходящих итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по профильным предметам;
* увеличение численности выпускников, поступающих в высшие учебные заведения профильной направленности до 80%.
* увеличение численности учащихся, обучающихся по индивидуальным программам, в том числе с применением технологии дистанционного обучения и экстерната.

**5.2. Подпрограмма « Развитие системы воспитательной деятельности»**

***Цели:***

1. Поддержание и развитие традиций школы.

1. Развитие органов ученического самоуправления до уровня партнерства с педагогическим коллективом.
2. Повышение культурного, нравственного уровня учащихся, воспитание гражданского долга.

***5.2.1.Основные направления реализации поставленной цели:***

* создание условий для реализации программы «Новая модель воспитательной системы»;
* поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений учащихся, шефского движения;
* формирование толерантного сознания;
* формирование навыков здорового образа жизни;
* создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания;
* обеспечение системы социальной и психологической поддержки учащихся;
* мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса обеспечение защиты прав детей;
* развитие и расширение различных форм образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.);
* развитие системы школьного самоуправления;
* дальнейшее развитие социальных инициатив школы.

***5.2.2. Планируемые действия по созданию условий по развитию системы воспитательной деятельности:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Разработка Программы «Новая модель воспитательной системы» | 2011-2012г. | Зам. директора по ВР |
| **2.** | Реализации подпрограмм «Школа-территория здоровья», «Толерантность», «Я – гражданин России», «Семья» | Постоянно | Пед. работники  Зам. директора по ВР |
| **3.** | Расширение полномочий Совета старшеклассников по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива. | 2011-2015 г. | Администрация |
| **4.** | Введение института наставничества старшеклассников над младшими школьниками | 2011 год | Зам. директора по ВР  Кл. рук. 7-11 классов |
| **5.** | Организация и проведение мероприятий с участием, детей, родителей, жителей микро  района | 2 раза в год | Зам. директора по ВР |

***5.2.3. Укрепление и развитие традиций школы:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | «Первый звонок» |
| Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню города |
| Участие в военных сборах для юношей 10-11 классов |
| **Октябрь** | Конкурс рисунков ко «Дню пожилого человека». |
| Концерт, посвященный Дню учителя |
| Организация экскурсии в в/часть юношей 10-11 классов (День призывника) |
| «Алло, мы ищем таланты» 5-11 классы |
| «Осенний марафон», «Осенний калейдоскоп» |
| **Ноябрь** | Неделя толерантности |
| Фестиваль «Дружбы народов» среди 5-8 классов. |
| Праздник «День матери». |
| Праздник «День рождения школы». |
| **Декабрь** | День Конституции РФ |
| Международный день защиты прав человека. |
| Неделя помощи инвалидам «Поделись теплом души» |
| Новогодние праздники |
| **Январь** | Конкурс «Лидер года». |
| **Февраль** | Конкурс патриотической инсценированной песни. Школьный и муниципальный туры |
| Праздник «День защитника Отечества» |
| День памяти Пушкина. |
| **Март** | Праздничный концерт, посвященный 8 марта. |
| Конкурс «Безопасное колесо». |
| Неделя детской книги. |
| **Апрель** | День космонавтики |
| Всемирный день здоровья. |
| Неделя экологии. |
| **Май** | День Победы |
| Международный День семьи |
| Международный день музеев.Общероссийский день библиотек. |
| Праздник «Последний звонок» |

* + 1. ***Ожидаемые результаты:***
* увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 100%;
* реализация программы «Новая модель воспитательной системы школы»;
* развитие системы школьного самоуправления и шефского движения в школе;
* развитие социальных инициатив учащихся.

|  |
| --- |
|  |

**5.3. Подпрограмма «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ образовательного процесса»**

В настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникативных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства и глобальная сеть Интернет. Только широкое внедрение новых педагогических технологий позволит изменить саму парадигму образования, наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых информационных технологиях.

Роль школы как образовательного учреждения претерпевает значительные изменения, а именно: на первый план выходит не передача суммы знаний, накопленных человечеством, а технология оперативного поиска, осмысления, преобразования, хранения и передачи информации. В связи с этим на одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого образовательного пространства в школе (ЕИП).

***Цели:***

1. современные образовательные технологии - основа для создания учащимися своей индивидуальной образовательной траектории;
2. создание единой образовательной среды;
3. повышение качества обучения за счет применения современных технических средств;
4. организация преподавания, способствующего повышению эффективности обучения и развитию творческих способностей учащихся*.*   
   ***Задачи:***
5. сформировать у школьников навыки общения посредством телекоммуникаций с применением всех возможных ресурсов компьютерных сетей;
6. сформировать у учащихся умения проведения исследовательской и проектной деятельности;
7. развивать дистанционное обучение школьников;
8. повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;
9. повысить уровень компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.
10. получать информацию обо всех методических новшествах, педагогических находках, конкурсах, выставках ит.д.;
11. осуществлять оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей);
12. ввести в школе «Электронный журнал» и «Электронный дневник учащегося»;
13. использовать сайт школы для информированности родителей о школьных делах;

10. оснастить школу средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы;

11. активизировать информатизацию учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов.

***5.3.1. Информатизация учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов***

Информатизация учебного процесса позволит привлечь как учащихся, так и педагогический коллектив к более интенсивному и широкому освоению компьютерных технологий. Это приведет к более успешной деятельности учителей, повышению качества образования, к эффективному сотрудничеству с родителями.

Место ИКТ может быть различным: при проведении внеклассных мероприятий, при изучении нового материала, при опросе учащихся, при закреплении знаний и совершенствовании умений и навыков, в процессе повторения пройденного.   
Активное использование ИКТ составит систему, позволяющую формировать и развивать все многообразие интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **состояние**  **на 01.09.2011** | **планирование**  **на 2011-2015 гг.** |
| Изучение ИКТ в школе:  Введен курс для 3-4 класса.  Использование ИКТ в 5-6 классах решает следующие задачи:  •развитие критичности и самостоятельности мышления;  • развитие логического мышления;  • тренировка памяти;  • формирование навыков вариативного мышления;  • эвристическое мышление.  Курс 7-11 классов направлен на формирование других умений и навыков и решает следующие новые задачи:  • тренинг мышления решением нестандартных задач;  • развитие ассоциативного, образного мышления;  • обучение приемам и методам фантазирования.  Изучение информатики как предмета организовано в соответствии с требованиями базисного учебного плана с 8 по 11 класс.  Медиатека:  Семинары по использованию электронных ресурсов в преподавании предмета носят эпизодический характер.  Наличие электронных ресурсов в библиотеке, у руководителей МО. | Предусмотреть в учебном плане школы единую образовательную линию по информатике, начиная с 1 ступени (1 – 4 класс);  включить изучение ИНФОРМАТИКИ в программу групп подготовки к школе;  создать школьный клуб ИНФО;  использовать ИКТ и медиа-технологии в преподавании всех учебных предметов;  систематически проводить различные виды компьютерных конкурсов для учащихся разных возрастных групп;  систематически пополнять школьную медиатеку в компьютерном варианте (приобретать готовые электронные ресурсы, самостоятельно разрабатывать, скачивать из сети Интернет);  создание единой базы электронных ресурсов на сервере школы,  электронное сопровождение каждого урока по основным учебным предметам.  Усилить работу в МО по созданию медиатек по кафедрам.  Вовлечь в эту работу учащихся и родителей. |

**5.3.2. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся**

Одна из важнейших целей стоящей перед школой, - не только дать знания, а научить учиться, вооружать учащихся умениями и навыками работать с книгой, с иными источниками информации, работать самостоятельно и добывать знания не только в процессе обучения в школе, но и за ее порогом и, конечно же, развивать творческие способности детей.

Проникновение компьютерных и информационных технологий в сферу образования предоставляет такую возможность. Использование ИКТ на уроке пробуждает интерес школьников к изучаемому предмету, рассеивает ученические страхи, враждебную настороженность и нежелание некоторых учеников работать и развивает творческие способности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Состояние на 01.09.2011** | **Планирование на 2011-2015 гг.** |
| Работа с талантливыми учащимися по предметам.  Помощь в подготовке к конкурсам по различным предметам.  Проведение олимпиад и конкурсов по информатике.  Проведение конференций и семинаров с презентацией проектов.  Участие учащихся в Интернет-олимпиадах, конкурсе «Компьюша», конкурсе настольно-издательской деятельности и др. | Задача, стоящая перед педагогом-тьютором – всемерное, постоянное стимулирование деятельности школьника. Эта деятельность включает в себя овладение учебными умениями и навыками, использование правил эффективного мышления при решении учебных, практических, жизненных задач. Высший уровень развития способностей, идеал – собственно творчество  Используя ИКТ: • систематически, целенаправленно развивать у детей подвижность и гибкость мышления;  • стимулировать процессы переключения, поисковой активности;  • учить детей рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы;  • находить новые, оригинальные подходы, красивые решения, чтобы ощутить удовольствие от обучения;  проводить семинары по обмену опытом в данном направлении. |

**5.3.3. ИНТЕРНЕТ. Единая локальная сеть**

|  |  |
| --- | --- |
| состояние  на 01.01.2011 | планирование  на 2011-2015 гг. |
| Интернет проведен в компьютерном классе, | В компьютерном кабинете установить локальную сеть.  Создать компьютерный класс для начальной школы  Завершить создание школьной единой локальной сети |

**5.3.4. Введение в школе «Электронного журнала» и «Электронного дневника учащегося».**

|  |
| --- |
| **Планирование на 2011-2015 гг.** |
| - Установить раздел программы «Параграф движения учащихся»  - «Классный журнал» на ПК учителей-предметников и на административных ПК  - внести все учебные программы школы.  С 2012 года учителям-предметникам регулярно вносить все текущие оценки учащихся.  Вести регистрациюродителей на портале «Электронный дневник учащегося»  01.03.2011 «Классный журнал» установить на всех ПК учителей-предметников.  Добиться 100% регистрации родителей на портале «Элекронный дневник»  Родители будут:  в курсе текущих оценок  получат информацию о посещаемости ребенком уроков,  смогут вести переписку с учителями через Интернет и многое другое.  В помощь родителям, испытывающим трудности в работе на компьютере, организовать курсы по темам:  - «Основы ИКТ»;  - Интернет и др. |

**5.3.5. Сайт школы**

Наличие сайта школы дает возможность не только учителям, учащимся и их родителям быть в курсе всех дел и мероприятий учебного заведения, но и всем лицам, желающим знать, чем живет наша школа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Состояние на 01.09.2011** | **Планирование на 2011-2015 гг.** |
| Создан сайт школы  Еженедельное пополнение.  Работа дизайнера. | Осуществление системы обратной связи.  Расположение на сайте разделов МО школы.  Введение страниц службы сопровождения:  - социальный педагог  - мед.кабинет и др. |

**5.3.6. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.**

Уровень и культура использования компьютерной техники определяет степень информатизации школы, готовность к продолжению образования в области ИКТ и жизни в информационном веке.

Для создания единой образовательной среды необходимо:

обучение всех участников учебного процесса применению информационных технологий в педагогической деятельности,

повышение ИКТ квалификации учителей-предметников,

разработка новых методик проведения уроков и внеклассных мероприятий, учитывающих и использующих информационные и коммуникационные технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| Состояние на 01.09.2011 | Планирование на 2011-2015 гг. |
| Закончили курсы «Основы современных информационно-коммуникационных технологий для работников образования»:  Администрация – 100%  Учителя начальной школы – 10 чел  Учителя старшей школы – 23 чел  Проведение консультаций для учителей -предметников. | Пройти курсы «Основы ИКТ» 100% пед.состава.  Организация семинаров для педагогических работников школы по вопросам информатизации образования.  Проведение конкурса «Лучший мультимедийный урок», «Педагогических достижений» |

**5.3.7.** **Оснащение школы средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы**

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда, которая существует на материальной базе (компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение), соединенная в локальные сети и обеспечивающая доступ к российским и международным электронным ресурсам.

Созданная материально-техническая база позволяет кардинально изменить преподавание учебных предметов, повысить качество образования.

|  |  |
| --- | --- |
| состояние  на 01.09.2011 | планирование  на 2011-2015 гг. |
| Компьютерный класс – 1  Персональные компьютеры (ноут.):  Компьютерный класс – 9  Учителя-предметники - 4  Администрация (библиотека,бухг.) - 4  Мультимедийные проекторы:  Компьютерный класс – 1  Учителя-предметники – 2  Интерактивные доски:  Учителя-предметники - 1  Доступ к Интернету – 100% | Дооснащение МБОУ компьютерной техникой для выполнения программы по информатизации:  Оборудование актового зала мультимедийным проектором.  Оснащение техникой каждого рабочего места учителя:  - ПК – 10  - Мультимедийный проектор – 10  - интерактивные доски – 10 (старшая школа) + 10 (начальная школа)  Завершить этап подключение к Интернету и локальной сети-100%  Приобретение множительной техникиэ |

**5.3.8. Ожидаемые результаты:**

* усиление интеллектуальных возможностей человека в новом информационном обществе, к которому идет цивилизация
* интенсификация и повышение качества обучения на всех ступенях системы образования. Работа школы по вышеперечисленным направлениям соответствует требованиям информационного общества.
* при помощи современных образовательных технологий помочь учащимся создавать свою индивидуальную образовательную траекторию.
* создание единой образовательной среды.

**5.4. Подпрограмма «Школа – территория здоровья»**

Подпрограмма направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся.   В реализации программы «Здоровье» задействованы службы школы: администрация, педагоги, психологи, медицинский работник и технический персонал.

**Цели:**

1. поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы,
2. создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

**Задачи:**

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

**Участники программы**

 учащиеся;

* классные руководители;
* учителя-предметники;
* школьный врач, медсестра;
* врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
* врачи-специалисты;
* родители.

**Функции медицинской службы школы:**

* проведение диспансеризации учащихся школы;
* медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
* выявление учащихся специальной медицинской  группы.

**5.4.1. Характеристика здоровья школьников**

В школе ведется мониторинг как числа детей,  относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний.

**Состояние здоровья обучающихся по медицинским группам:**

***Хронические заболевания.***

* Болезни эндокринной системы -1,2%
* Болезни органов дыхания -8%
* Болезни органов пищеварения -7%
* Болезни системы кровообращения -2%
* Болезни нервной системы- 2,3%
* Болезни глаза -6%
* Болезни уха – 0,20%
* Болезни костно-мышечной системы-5%
* Врожденные пороки развития – 1,2%
* Всего детей с хроническими заболеваниями -33%

Хотя в школе наметилась позитивная тенденция уменьшения хронических заболеваний, велик еще процент детей, имеющих подготовительную группу здоровья

***5.4.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников***

***Совершенствование работы по обеспечению здоровьеформирующей направленности учебно-воспитательного процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Работа по внедрению здоровьесозидающих технологий в образовательный процесс | постоянно | Учителя |
| **2.** | Создание организационно-педагогических условий для введения в МБОУ 3 урока физической культуры во всех классах. | С 01.09.2011 года | Директор школы |
| **3.** | Организация работы на уроках физической культуры с детьми имеющих специальные медицинские группы | 2011-2015 годы | Учителя физкультуры |
| **4.** | Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 1-6 классах. | Постоянно | Учителя – предметники |
| **5.** | Мероприятия по формированию здоровьесозидающей образовательной среды школы:  Конкурсы рисунков  Эссе  Дни здоровья  Конкурс сочинений | По отдельному плану | Коневская А. Н |
| **6.** | Организация и проведение мероприятий по вопросам здоровьесозидающей деятельности в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты.  Педсовет  Участие в семинарах по ЗОЖ на базе «Городского центра медицинской профилактики» | Постоянно | Коневская А. Н  Демиденко Л. Т. |
| **7.** | Использование в школе инновационных технологий в работе с обучающимися по формированию ЗОЖ | Постоянно | Коневская А. Н  кл. руководители |
| **8.** | Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни:  Лекции специалистов из центра планирования семьи «Доверие»  Лекции школьного врача, медсестры,  Мониторинг по здоровьесозидающей образовательной среды школы,  Классные часы,  Просвещение родителей. | Постоянно  1 раз в квартал | Демиденко Л. Т.  кл. руководители |

***Медицинское сопровождение образовательного процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризация учащихся | В соответствии с графиком | Медицинские работники |
| **2.** | Мониторинг физического здоровья | постоянно | Медицинские работники |
| **3.** | Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей | По отдельному плану | Медицинские работники |
| **4.** | Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза | В течение года | Медицинские работники |
| **5.** | Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп) | Декабрь-март | Медицинские работники |
| **6.** | Работа школы по оснащению медкабинета в соответствии с требованиями СанПиНа. | В течение года | Директор, медицинские работники |
| **7.** | Работа по совершенствованию взаимодействия с медицинскими службами по обеспечению медицинского обслуживания учащихся | В течение года | Медицинские работники совместно с поликлиникой |

***Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Создание Службы здоровья | Начало года | Коневская А. Н. |
| **2.** | Организация медико-социального сопровождения обучающихся с проблемами в поведении и в обучении | В течение года | Коневская А. Н.  Демиденко Л. Т. |

***Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования | В течение года | Директор |
| **2.** | Проведение оздоровительных мероприятий в период летней оздоровительной компании | Июнь-август | Демиденко Л. Т.,  мед. работники,  кл. руководители |
| **3.** | Проведение школьных мероприятий и участие в районных и городских мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ | По отдельному плану | Коневская А. Н |
| **4.** | Организация школьных дней здоровья | По отдельному плану | Администрация |
| **5.** | Развитие материально-технической базы школы в части приобретения спортивного, медицинского оборудования | постоянно | Директор |

***Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Организация работы в школе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | В течение года | Администрация |
| **2.** | Организация и участие в проведении мероприятий ко Дню инвалидов | Ноябрь - декабрь | Коневская А. Н  кл. руководители |
| **3.** | Мероприятия по созданию условий для бесприпятственного доступа к школе инвалидов. | В течение года | Администрация |

***Реализация мер по выполнению целевых городских программ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Реализация мер по противодействию злоупотребления наркотических и психотропных веществ | В течение года | Коневская А. Н кл. руководители |
| **2.** | Реализация мер по сокращению потребления алкогольной и табачной продукции | В течение года | Коневская А. Н кл. руководители |
| **3.** | Реализация мер по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодифицита человека | В течение года | Коневская А. Н  Демиденко Л. Т.,  кл. руководители |
| **4.** | Реализация мероприятий программы «Здоровье - залог успеха» | В течение года | Коневская А. Н  кл. руководители |
| **5.** | Реализация мероприятий программы «Репродуктивное здоровье молодежи» | В течение года | Коневская А. Н  кл. руководители |

***Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации***

***в области здоровьесбережения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Участие в тематических краткосрочных курсах по профилактике ЗОЖ | В течение года | Администрация |
| **2.** | Участие педагогов школы в действующих семинарах по ЗОЖ | В течение года | Администрация |

***Сотрудничество с родителями, общественностью, бизнес структурами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения | В течение года | Коневская А. Н  кл. руководители |
| **2.** | Сотрудничество с учреждениями медицинской и социальной сферы | В течение года | Коневская А. Н  кл. руководители |
| **3.** | Организация экскурсий в наркологический диспансер, ПЦПС «Доверие» | В течение года | Коневская А. Н  кл. руководители |

***Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья школьников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Создание на школьном сайте тематической страницы ЗОЖ | В течение года | Администрация |
| **2.** | Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников. | В течение года | Администрация |

***Организация работы по совершенствованию питания обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | | **Ответственные** |
| **1.** | Мониторинг школьного питания | | В течение года | Совет школы |
| **2.** | Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам здорового питания | | В течение года | Администрация, кл. руководители |

***5.4.3.Ожидаемый результат:***

* Создание индивидуальной карты учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
* Улучшение общего физического состояния учащихся;
* Повышение стремления к ведению здорового образа жизни;
* Получение реальной адекватной информации по основам безопасности жизнедеятельности;
* Мониторинг тенденций изменения поведения сложных учащихся;
* Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа.

**5.5. Подпрограмма «Совершенствование кадрового потенциала ОУ»**

***Цель программы:***

1. формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей.

***Задачи:***

1. Совершенствование работы методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива единомышленников.
2. Эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей, педагогов дополнительного образования.
3. Развитие и укрепление традиций педагогического коллектива, совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.
4. Создание и непрерывное совершенствование условий для успешной деятельности: модернизация рабочего места учителя, обеспечение современными продуктами организации образовательного процесса.
5. Разработка и создание службы педагогического мониторинга и сопровождения.

***Ожидаемые результаты:***

* Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности
* Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива
* Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства
* Повышение уровня работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности
* Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников
* Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников
* Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.
  + 1. **Направления деятельности по реализации программы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы развития** | **Задачи реализации программы** | | | **Сроки** | **Предполагаемый результат** | **Ответст-венные** | |
| **1. Профессиональное развитие и совершенствование методической культуры учителей** | | | | | | | |
| 1. Совершенствование методической культуры учителей. | 1. Создать и внедрить модели непрерывного профессионального образования, обеспечить каждому учителю условия для формирования индивидуальной траектории для дальнейшего профессионального роста.  2. Рост количества учителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку. | | | 2010 -2011 | - Повышение профессиональной компетенции учителей-предметников.  - Ежегодная защита работы по реализации методической темы на заседаниях методического совета.  - Принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства | | Заместители директора по УВР |
| 2. Творческий подход, непрерывный поиск и проверки содержания форм и методов обучения. | Организовать учебно-воспитательный процесс как самостоятельное педагогическое произведение со своей завязкой, кульминацией и финалом. | | | 2011 -2013 | Включение учителей в экспериментальную деятельность. | | Учителя-предметники |
| 3. Предотвратить отток перспективных педагогических кадров в другие отрасли. | 1.Увеличить количества учителей-наставников, обеспечивающих курирование молодых специалистов.  2. Вовлекать в работу школы молодых специалистов, окончивших педагогические ВУЗы. | | | 2011 -2013 | -Работа клуба «Наставник».  Положение о стимулировании педагогических работников.  -Повысить степень участия молодых специалистов в работе проблемных групп, в работе школьного и городского МО | | Руководи-тель клуба.  Профсоюз-ный комитет. |
| **Развитие научно-исследовательской деятельности.** | | | | | | | |
| 1. Внедрение технологий, обеспечивающих каждому ученику возможность освоения основных исследовательских навыков. | 1. Увеличить количество предметных областей (физика, биология, география, химия, математика, история), в которых ведутся ученические исследования.  2. Увеличить количество участников различных ученических научных форумов («Мы выбираем здоровье», «От экологии природы к экологии души», «Химия в повседневной жизни»)  3. Увеличить количество учителей, являющихся научными руководителями ученических научно-исследовательских работ. | | | 2011 -2013 | 1. Разработка заданий (творческих, исследовательских, проектных).  2. Внедрение их в каждый урок.  Отработка технологий, внедрения исследовательских умений в проблемное обучение. | Директор,  заместители директора по УВР | |
| 2. Разработать систему до­полнительного образования, где учебно (на­учно)-исследова-тельская работа уча­щихся в секциях научных обществ будет тесно увязана с исследовательской рабо­той, проводи­мой в учебном процессе.  ­  3. Развитие современных информационных технологий в сфере образования. | | 1. Завершить разработку систем дидактических заданий для интеллектуальной размин­ки по математике в 1-4 кл.  2. Завершить разработку  дидактического материала нового поколения для полного перехода индивидуального УМК школы на многоуровневое обу­чение.  1. Увеличить количество учащихся, охваченных обучением с использованием информационных технологий.  2. Совершенствовать информационную и компьютерную грамотность учащихся. | 2011 -2012  2011 -2013 | | 1. Устранение потери учащихся одаренных и первого уровня учебной успешности в 3-6-х клас­сах.  2. Вовлечение до 80% учащихся от об­щего числа второго и третьего уровней учебной успешности в  досуговую  деятельность,  ориентированную  на повышение  исследовательской ак­тивности.  1. Продолжить разработку и создание собственных интернет-сайтов, web-страниц | Заместители директора по УВР | |

1. **Система управления в режиме развития**

В настоящее время структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач повышения уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей учащихся, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Структура управления, система управленческих отношений определяются концепцией развития школы, сформулированными в ней целями, задачами и основными направлениями развития образовательного процесса, перевода школы в новое качественное состояние.

**Схема управления школы**

Директор

Зам.директора по АХЧ

Родительский комитет

Зам. директора по УВР

Службы обеспечения

Бухгалтерия

Зам. директора по воспитательной работе

Совет

по методической службе

Структурные подразделения системы дополнительного образования

Структурные подразделения системы профессионального образования

МО учителей математики и информатики

МО учителей иностранного языка

и истории

истории

МО классных руководителей

МО учителей начальной школы

Творческая группа «Мастер-класс»

МО учителей русского языка и литературы

Совет класса

Совет самоуправления

Для управления школой характерны мотивационный подход, демократические методы управленческого воздействия, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта учебно-воспитательной и развивающей деятельности

В систему управления школы входит родительский комитет - общественная организация самоуправления родителей, созданная для всевозможной, всесторонней помощи и поддержки развития школы.

Основными направлениями деятельности родительского комитета являются:

• содействие созданию условий для совместной продуктивной творче­ской деятельности учащихся, учителей и родителей по реализации Программы развития образовательных программ,

• распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа,

• организация, осуществление и обеспечение работы классных роди­тельских комитетов по ремонту учебных кабинетов и школьного здания к новому учебному году,

• контроль работы классных родительских комитетов по различным направлениям и видам деятельности (родительские собрания, класс­но-семейные клубы, классно-семейные праздники, материально-техническая помощь школы).

Одним из звеньев системы управления школой является самоуправление детей – конкретный вид общественной деятельности, целенаправленная, систематическая, организованная деятельность учащихся, в процессе которой они учатся управлять собой и коллективом. Решая задачи школьной жизни, работая в органах самоуправления, участвуя в дежурстве по классу и школе, дети организуют одноклассников и младших школьников на выполнение заданий (в планировании, подготовке, проведении и анализе действий) школьного плана. Участвуя в работе органов самоуправления, выполняя поручения учителя и товарищей, дети развивают определённые деловые и нравственные качества.

Директор школы и его заместители имеют хорошую теоретическую подготовку, опыт практической работы, их деятельность отличают согласованность и взаимопонимание. Это является одним из основных факторов, обеспечивающих устойчивое и оперативное управление.

1. ***Мониторинг достижения запланированных результатов***

*Поскольку основные проектные инициативы связаны с развитием личности, то для оценки эффективности реализации программы предлагается осуществлять системный мониторинг личностного развития школьников.*

***Можно выделить четыре основных предмета мониторинга:***

*1. Развитие личности воспитанника  – главный показатель эффективности реализуемых проектов.*

*2. Детский коллектив как важнейшее условие развития личности ребенка.*

*3. Позиция воспитателя как другое важное условие развития личности ребенка.*

*4. Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Что изучается***  ***(предмет мониторинга)*** | ***Как изучается (механизм мониторинга)*** |
| *1. Развитие личности воспитанника* | *- Изучение самооценки личности ребенка;*  *- Изучение самооценки личности старшеклассника;*  *- Методика незаконченных предложений;*  *- Оценка школьной мотивации;*  *- Тест школьной тревожности Филипса;*  *- Опросник для определения интенсивности познавательных процессов;*  *- Тест-опросник  Г. Айзенка;*  *- Методика изучений родительских установок и реакций* |
| *2. Детский коллектив как условие развития личности ребенка* | *- Социометрическая методика;*  *- Изучение референтных отношений в классе;*  *- Изучение сплоченности класса;*  *- определение привлекательности для школьника группы одноклассников;*  *- личностный опросник К. Томаса* |
| *3. Профессиональная позиция педагога как условие развития личности ребенка* | *- Качества преподавателя;*  *- Методика оценки профессиональной направленности личности учителя;*  *- Тест эмоционального выгорания;*  *- Оценка способов реагирования в конфликте;*  *- Самотест «готовность к саморазвитию»* |
| *4. Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса развития* | *Экспертный анализ и оценка организационных условий учебно-воспитательного процесса* |
| *4.1. Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации проектов* | *Качественный и количественный анализ материально-технического оснащения школы (оборудования, аппаратуры, культурно-массового, туристского, спортивного снаряжения, библиотечно-информационного фонда и т. д.)* |
| *4.2.Укомплектованность школы квалифицированными специалистами* | *Анализ штатного расписания образовательного учреждения и квалификации педагогических кадров* |
| *4.3. Деятельность детских объединений и органов ученического самоуправления, необходимых для самореализации школьников* | *Анализ деятельности детских объединений и органов ученического самоуправления, необходимых для самореализации школьников* |
| *4.4. Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса* | *Анализ концепций, программ, планов учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении* |

1. **Финансирование программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Направление финансирования** | **Примерная сумма, руб** | **На каком этапе предполагается финансирование, из каких средств** | | |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2014-2015 |
| **1.** | Создание лекционного класса с использованием мультимедийного проектора, оснащенного высокоскоростным Интернетом (1 персональный компьютер, мультимедиа - проектор, лазерный принтер, экран) | 104 .100,0 | +  ГБ,  ВС |  |  |
| **2** | Дополнительные средства ТСО ( телевизор ж/к, DVD-проигрыватель, видеоплейер) | 131070,0 | +  ВС | +  ГБ |  |
| **3** | Создание лингафонного кабинета (на 16 учащихся, с магнитофоном на каждом столе, монтажный комплект) | 118.601,8 | +  ВС |  |  |
| **4** | Обучение педагогических кадров основам информационных технологий  и теллекоммуникативных систем | 150.000,0 | +  ГБ | +  ГБ | +  ГБ |
| **5** | Создание в школе единого информационного пространства. Подключение школьной локальной сети к высокоскоростному Интернету | 20.000,0 | +  ВБ,ГБ |  |  |
| **6** | Пополнение  библиотечного фонда (Пушкинская библиотека. Собрание русской классической литературы в 80 томах) | 20.000,0 | +  ГБ, ВС |  |  |
| **7** | Пополнение медиотеки (Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия, и др.) | 8.500,0 | +  ГБ, ВС |  |  |
| **8** | Для введения курса «Твой выбор» комплект учебников, рабочих тетрадей и методических пособий на 1 класс | 8.000,0 | +  ВС |  |  |
| **9** | Комплект наглядных пособий для введения валеологического курса в (в рамках программа «Здоровьесбережение») | 185.000,0 | +  ВС |  |  |
| **10** | АРМ для учителя (5 комплектов, для организации предметных кабинетов) | 150.000,0 | +  ГБ,ВС | +  ГБ,ВС | +  ВС |
| **11** | Курсы повышения квалификации педагогов по профильным программам (6 учителей по профильным дисциплинам) | 54.000,0 | +  ВС | +  ВС | +  ВС |
| **12** | Укрепление  материальной базы для физкультурно-оздоровительной работы:  акробатические мячи, мягкое покрытие для пола, мат навесной для стены, тренажеры (в рамках программы «Здоровьесбережение») | 63.000,0 | +  ГБ,ВС | +  ВС | +  ВС |
| **13** | Музыкальна студия и фото- студия ( для расширения возможностей дополнительного образования детей, выпуск школьной газеты) | 45.000,0 |  | +  ВС | +  ВС |
| **14** | **ИТОГО:** | 1057271,8 |  |  |  |

ГБ – городской бюджет;

ВС – внебюджетные средства.