Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Уссурийска УГО

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол №1 от 01.09.2017г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР Роженцева Т. И.
_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №24
Салимова В. А. _____
Приказ №199-А от 01.09.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА

«Перекрёсток»

автор: Рогоза Л.Н.
преподаватель-организатор ОБЖ

2017-2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

.

Программа кружка «Перекресток» составлена на основе программы дополнительного образования для общеобразовательных учреждений для 5-10 классов «Безопасное поведение на дорогах», автор Фролов М.П.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Отличительные особенности программы.

1. Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего

школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.
2. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:
• Взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
• Учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.
3. Данная система включает в себя такие элементы, как:
• совместная деятельность педагогов и учащихся;
• соответствующие организационные формы и методы обучения;
• использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе;
• закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.
Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в городском слете юных инспекторов дорожного движения).

Цель программы: Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:
Образовательные
• повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
• помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
• оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
Развивающие
• развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
• способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
Воспитательные
• воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
• вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

• сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ СОШ № 24
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Форма организации занятий

• Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейды, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Методы и средства обучения

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение

задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и посторенние пройденного материала.
В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Программа способствует:
• умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
• нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
• эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;
• трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;
• физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.
Основные требования к уровню подготовки обучаемых.
В результате обучения **учащиеся должны знать:**
• основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
• общие положения Правил дорожного движения РФ;
• правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
• правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
• правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
• основы страхования
Учащиеся должны уметь:
• правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;

• пользоваться общественным транспортом;
• самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Контроль знаний и умений.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Общая характеристика курса

В рабочей программе отражен минимум необходимых сведений по правилам безопасного поведения на дорогах по каждой теме. Предусмотрено изучение видов транспортных средств, дорожных знаков, сигналов светофоров и регулировщика. Рассмотрены виды ДТП, опасные и чрезвычайные ситуации на дороге, основные правила поведения пешеходов и пассажиров, ответственность за нарушения правил дорожного движения, первая медицинская помощь при ДТП. Дается понятие дорожной разметки, перекрестка, подземного и надземного пешеходных переходов, жилой зоны.

Содержание программы

Тема 1Дорога – зона повышенной опасности

Представление младших школьников о безопасности дорожного движения. Разработать безопасный маршрут от дома в школу. . Основная причина ДТП – несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Понятие правостороннего движения. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от

которых они зависят (масса, скорость). С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающемся транспортом.

ТЕМА 2 Наш город. Место проживания

Город, микрорайон, квартал, в котором мы живем. Как и зачем мы передвигаемся. Улица – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Движение транспорта по проезжей части, а пешеходов – по тротуару. Проезжая часть – место повышенной опасности. Правила дорожного движения РФ. Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность. Недопустимость игр на проезжей части.

Тема 3 Движение пешеходов по дорогам

Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы. ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Быстро определять правую и левую сторону.

Тема 4 Дорожная разметка

История автомототранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Рекомендовать прочтение книги Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛа», И. Серебрякова «Знакомьтесь, автомобиль». Сфотографировать на улицах села автомобили разных марок и видов. Поместить фотографии на стенд или в рабочие тетради. Написать рассказ «Автомобиль» . Назначение дорожной разметки, роль в регулировании движения. Виды дорожной разметки.

Тема 5 Профессия-водитель

История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения ДДТ. Профессия-водитель-одна из самых массовых в нашей стране. Почему нельзя отвлекать водителя.

Тема 6 Правила дорожного движения

Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Сделать подборку фотографий разных видов транспорта.

Тема 7 Организация дорожного движения

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса. Выпуск стенгазеты «Мы – пассажиры».

Тема 8 Сигналы светофора с дополнительными секциями и регулировщика.

Изучить сигналы (жесты) регулировщика. Занятие - игра «Я - регулировщик». Изготовить для отряда жезлы. Значение сигналов трехсекционногосветофора с одной и двумя дополнительными секциями.

Тема 9 Дорожные знаки

Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Их предназначение. Название и предназначение следующих дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Дети». Занятие – практикум с включением игры «Угадай, какой знак!». Ответственность за повреждение дорожных знаков. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход».Зарисовать в рабочих тетрадях дорожные знак, написать их название и их назначение.

Тема 10 Безопасное поведение в транспортном средстве.

Правила безопасного поведения пассажиров в общественном, грузовом, ж\д транспорте. Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Изучить фазы цикла светофора. Изготовить макет светофора. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Тема 11 Опасные ситуации на железной дороге.
Опасности, возникающие при движении . Подход и подъезд к железнодорожному переезду. Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Опасность хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей
Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр. Жилая зона. Транспорт во дворе. Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе – место возможного выезда автомобиля или мотоцикла. Выступление агитбригады в параллельных классах.

Тема 12 Чрезвычайные ситуации на транспорте.
Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору. Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностям и зрения. Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.
Устройство велосипеда. Исправность тормозов – гарантия остановки. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов. Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может им стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом.

Тема 13 Первая медицинская помощь при ДТП
Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях. Умение накладывать различные виды повязок. Беседа с медсестрой школы. Виды ранений. Виды кровотечений, способы остановки.

Тематическое планирование

емы	Тема занятий	Кол-во часов
1	**Дорога-зона повышенной опасности**	**3ч**
	Отряды юных инспекторов движения	1ч
	Мы идем в школу.	2ч
2	**Наш город, место проживания**	**2ч**
	Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем.	2ч
3	**Движение пешеходов по дорогам**	**2ч**
	Движение пешеходов по улицам и дорогам .	2ч
4	**Дорожная разметка**	**1ч**
	История развития автомототранспорта.	1ч
5	**Профессия-водитель**	**1ч**
	ГИБДД и ДПС. Что это? Знакомство с профессией автоинспектора ДПС.	1ч
6	**Правила дорожного движения**	**2ч**
	Виды транспортных средств.	2ч
7	**Организация дорожного движения**	**2ч**
	Обязанности пассажиров.	2ч
8	**Сигналы светофора с дополнительными секциями и регулировщика**	**2ч**
	Сигналы регулировщика.	2ч
9	**Дорожные знаки**	**4ч**
	Дорожные знаки.	4ч
10	**Безопасное поведение на транспорте**	**4ч**
	Светофорное регулирование.	2ч
	Где можно играть.	2ч
11	**Опасные ситуации на железной дороге**	**2ч**
	Тестирование по безопасности: «Проверь себя» Работа с мультимедийным комплексом	2ч
12	**Чрезвычайные ситуации на транспорте**	**5ч**
	Скрытая опасность на дороге	2ч
	Велосипедист-водитель транспортного средства.	2ч
	Конкурс велосипедистов «Фигурное вождение»	1ч
13	**Первая медицинская помощь при ДТП**	**4ч**
	Первая медицинская помощь при ДТП	4ч
	Итого:	34ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 класс)

№ занятия	Тема занятий	Дата по плану	Дата фактич.
1	Отряды юных инспекторов движения	04.09.	
2	Мы идем в школу.	11.09	
3	Мы идем в школу.	18.09	
4	Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем.	25.09	
5	Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем.	02.10	
6	Движение пешеходов по улицам и дорогам .	09.10	
7	Движение пешеходов по улицам и дорогам .	16.10	
8	История развития автомототранспорта.	23.10	
9	ГИБДД и ДПС. Что это? Знакомство с профессией автоинспектора ДПС.	30.10	
10	Виды транспортных средств.	13.11	
11	Виды транспортных средств.	20.11	
12	Обязанности пассажиров.	27.11	
13	Обязанности пассажиров.	04.12	
14	Сигналы регулировщика.	11.12	
15	Сигналы регулировщика.	18.12	
16	Дорожные знаки.	25.12	
17	Дорожные знаки.	15.01	
18	Дорожные знаки.	22.01	
19	Дорожные знаки.	29.01	
20	Светофорное регулирование.	05.02	
21	Светофорное регулирование.	12.02	
22	Где можно играть.	19.02	
23	Где можно играть.	26.02	
24	Тестирование по безопасности: «Проверь себя» Работа с мультимедийным комплексом	05.03	
25	Тестирование по безопасности: «Проверь себя» Работа с мультимедийным комплексом	12.03	
26	Скрытая опасность на дороге	19.03	
27	Скрытая опасность на дороге	26.03	
28	Велосипедист-водитель транспортного средства.	02.04	
29	Велосипедист-водитель транспортного средства.	09.04	
30	Конкурс велосипедистов «Фигурное	16.04	

	вождение»		
31	Первая медицинская помощь при ДТП .	23.04	
32	Первая медицинская помощь при ДТП .	30.04	
33	Первая медицинская помощь при ДТП .	07.05	
34	Первая медицинская помощь при ДТП .	14.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 класс)

№ занятия	Тема занятий	Дата по плану	Дата фактич.
1	Отряды юных инспекторов движения	08.09	
2	Мы идем в школу.	15.09	
3	Мы идем в школу.	22.09	
4	Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем.	29.09	
5	Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем.	06.10	
6	Движение пешеходов по улицам и дорогам .	13.10	
7	Движение пешеходов по улицам и дорогам .	20.10	
8	История развития автомототранспорта.	27.10	
9	ГИБДД и ДПС. Что это? Знакомство с профессией автоинспектора ДПС.	03.11	
10	Виды транспортных средств.	10.11	
11	Виды транспортных средств.	17.11	
12	Обязанности пассажиров.	24.11	
13	Обязанности пассажиров.	01.12	
14	Сигналы регулировщика.	08.12	
15	Сигналы регулировщика.	15.12	
16	Дорожные знаки.	22.12	
17	Дорожные знаки.	29.12	
18	Дорожные знаки.	12.01	
19	Дорожные знаки.	19.01	
20	Светофорное регулирование.	26.01	
21	Светофорное регулирование.	02.02	
22	Где можно играть.	09.02	
23	Где можно играть.	16.02	
24	Тестирование по безопасности: «Проверь себя» Работа с мультимедийным комплексом	02.03	
25	Тестирование по безопасности: «Проверь себя» Работа с мультимедийным комплексом	16.03	
26	Скрытая опасность на дороге	23.03	
27	Скрытая опасность на дороге	30.03	
28	Велосипедист-водитель транспортного средства.	06.04	
29	Велосипедист-водитель транспортного средства.	13.04	

30	Конкурс велосипедистов «Фигурное вождение»	20.04	
31	Первая медицинская помощь при ДТП .	27.04	
32	Первая медицинская помощь при ДТП .	04.05	
33	Первая медицинская помощь при ДТП .	11.05	
34	Первая медицинская помощь при ДТП .	18.05	

Перечень материалов, оборудования

Занятия проводятся в специально оснащенном кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами:

методическими

комплект «Правила дорожного движения»- перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями; комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», «Народная мудрость на службе ГАИ-ГИБДД», рисунки по басням с методическими указаниями по использованию, тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для участников 1,2,3 годов обучения;

разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др. положения о конкурсах, смотров и др.

дидактическими

- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков;;
- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;
- фотоматериал «улицы нашего города», конкурс «ЮИД-эрудит,
- шифровки, карточки для игровых конкурсов «пойми меня с полуслова (полужеста)» и др.;
- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек» - конкурсных

техническое:

- мультимедийный комплекс по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, - светофор, жезлы;
- стенд «дорожные знаки» распределенные по сериям;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД.

Список литературы:

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
6. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
7. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов -на -Дону, 2002 .
8. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
9. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998.
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис,2001
11. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990.
12. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984
13. Охлябинин С.Д. Легенды и были об экомобиле. - М.: Советская Россия, 1987
14. ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 1996.
15. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 1998.
16. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение ,1982
17. Суковицин В.И. От городового до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
18. В.Белоусов Пленники добрых знаков. Ставрополь, Кн. изд-во,1976.
19. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. ВыпускЗ:.М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000.
20. И.П. Подласый. Педагогика, т. 1,2.- М.: Владос, 2001.