

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Уссурийска УГО

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1
от 30.08. 2017г.
Руководитель МО Сизякова Т.И.

Сиз

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Роженцева Т.И.

Роженцева

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №24
Салимова В.А.
Приказ №199-а от 30.08.2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

11 класс

базовый уровень

автор: Ортякова И. К.

2017-2018г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, составлена на основе Примерной общеобразовательной программы по обществознанию (базовый уровень), на основе учебного плана МБОУ СОШ №24 на 2017-2018 год с использованием УМК:

1. Учебник «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова., А.Ю. Лазебниковой, В.А.Литвинова- М. «Просвещение, 2014.

2.Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей образовательных учреждений: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. Просвещение, 2015.

Реализуется в объеме 2 часов в неделю, всего 34 учебных недели, 68 часов в год.

Цели курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры;
- развитие экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- воспитание общероссийской идентичности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие способности к личному самоопределению и самореализации;
- развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию; овладение умениями анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса:

- содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитывать гражданственность и любовь к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Требования к уровню подготовки учащихся

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта. сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в различных источниках и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах.

- отделение основной информации от второстепенной, критическое восприятие полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;

адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

2. Учебно-тематический план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Раздел 1. Экономика	26
2	Раздел 2. Социальная сфера	16
3	Раздел 3. Политическая жизнь общества	26

3. Содержание программы по курсу

Раздел 1. Экономика (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Социальная сфера (14ч)

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества.

Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Раздел 3. Политическая жизнь общества

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности

парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

Календарно – тематическое планирование

№	ТЕМА	Примечание	Календарная дата	Фактическая дата
Раздел 1. Экономика (26 ч.)				
1	Экономика и экономическая наука		06.09.	
2	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП		06.09.	
3	Экономический рост и развитие (факторы экономического роста)		13.09	
4	Экономические циклы		13.09	
5	Рынок и рыночные структуры (фондовый рынок)		20.09	
6	Спрос и предложение		20.09	
7	Конкуренция и монополия		27.09	
8	Роль фирм в экономике. Факторы		27.09	

	производства и факторные доходы			
9	Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль		04.10	
10	Налоги, уплачиваемые предприятиями		04.10	
11	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности		11.10	
12	Источники финансирования бизнеса.		11.10	
13	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга		18.10	
14	Роль государства в экономике. Общественные		18.10	
15	Госбюджет. Государственные долг. Основы денежной и бюджетной политики		25.10	
16	Банковская система		25.10	
17	Виды, причины и последствия инфляции		08.11	
18	Рынок труда		08.11	

19	Безработица. Государственная политика в области занятости		15.11	
20	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли		15.11	
21	Глобальные проблемы экономики. Дополнительно: экономика и экология – поиски равновесия		22.11	
22	Экономика потребителя. Сбережения, страхование		22.11	
23	Защита прав потребителя		29.11	
24	Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя		29.11	
25	Повторительно – обобщающий урок по теме «Экономика».		06.12	
26	Повторительно – обобщающий урок по теме «Экономика».		06.12	
Раздел 2. Социальная сфера (16 ч)				
27- 28	Социальная структура общества		13.12	
			13.12	
29-	Социальные нормы и девиантное		20.12	

30	поведение		20.12	
31- 32	Нации и межнациональные отношения		27.12	
			27.12	
33- 34	Семья и быт		10.01	
			10.01	
35- 36	Гендер- социальный пол		17.01	
			17.01	
37- 38	Молодежь в современном обществе		24.01	
			24.01	
39- 40	Демографическая ситуация в современной России		31.01	
			31.01	
41- 42	Повторительно –обобщающий урок по теме «Социальная сфера»		07.02	
			07.02	
Раздел 3. Политическая жизнь общества				
43- 44	Политика и власть		14.02	
			14.02	
45- 46	Политическая система общества		21.02	
			21.02	
47- 48	Гражданское общество и правовое государство		28.02	
			28.02	
49- 50	Политические партии и партийные системы		14.03	
			14.03	

51- 52	Политическая элита		21.03	
			21.03	
53- 54	Политическое лидерство.		04.04	
			04.04	
55- 56	Политическое сознание		11.04	
			11.04	
57- 58	Политическое поведение		18.04	
			18.04	
59- 60	Политическая идеология. Политическая психология		25.04	
			25.04	
61- 62	Политический процесс		02.05	
			02.05	
63- 64	Культура политического участия		16.05	
			16.05	
65- 66	Повторительно – обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»		23.05	
			23.05	
67- 68	Итоговое повторение по курсу			

5. Перечень учебно-методического обеспечения

Список основной литературы для учителя:

1. Программы общеобразовательных учреждений. по курсу Обществознание 6 -11 классы, - М., Просвещение, 2015.
2. Учебник «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова., А.Ю. Лазебниковой, В.А.Литвинова- М. «Просвещение, 2014.

Список дополнительной литературы для учителя:

1. Баранов. П. А. Обществознание : полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова.- М.: Астрель, 2013.
2. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е. С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
3. Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2 – е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2015.
4. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей образоват. учреждений : базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. Просвещение, 2015.
Конституция Российской Федерации. – М.: ИНФРА – М, 2014.

Список основной литературы для учащегося:

1. Учебник «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение, 2015.

Список дополнительной литературы для учащегося:

1. Баранов. П. А. Обществознание : полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова.- М.: Астрель, 2015.
2. ЕГЭ 2014. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е. С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.

Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету:

1. <http://www.1september.ru/ru/> – Газета «Первое сентября» Объединение педагогических изданий
2. <http://school-collection.edu.ru/collection/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://схемо.рф/shemy/istorija> история, обществознание , право в схемах и таблицах.

- 4.<http://history.standart.edu.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации. История. Обществознание.
- 5.<http://soc.reshuege.ru/> - Решу ЕГЭ. Образовательный портал. Обществознание.
- 6.<http://www.fipi.ru/> - федеральный институт педагогических измерений.