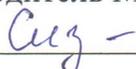


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Уссурийска УГО

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1
от 30.08. 2017г.
Руководитель МО Сизякова Т.И.



Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Роженцева Т.И.



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №24
Салимова В. А.
Приказ №199-а от 30.08.2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

11 класс

базовый уровень

автор: Ортякова И. К.

2017-2018г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, составлена на основе Примерной общеобразовательной программы по истории (базовый уровень), на основе учебного плана МБОУ СОШ №24 на 2017-2018 г. на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (утверждён Приказом МО РФ №1089 от 05.03.2004).

3.Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

4.Программа курса «История Отечества. XX- нач. XXI века» - М., «Русское слово», 2006г.; Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Программа курса «Всемирная история. 10 – 11 класс» - М., «Русское слово», 2006г. Данные авторские программы являются единой линией и реализуются в учебниках выпущенных издательством «Русское слово»

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

1. Программа: Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «История Отечества. XX- нач. XXI века» - М., «Русское слово», 2006г.;

2. Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Программа курса «Всемирная история. 10 – 11 класс» - М., «Русское слово», 2006

3. Учебники: Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История России. XX- нач. XXI века (базовый уровень)» - М., «Русское слово», 2013г.; Загладин Н.В. «Всеобщая история. XX век (базовый уровень)» - М., «Русское слово», 2013г.

Реализуется в объеме 2 часов в неделю, всего 34 учебных недели, 68 часов в год.

Цели курса:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.

- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

- Освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин.

- Владение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Основными задачами курса являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной культурной самоидентификации в современном мире;
- формирование у учащегося целостного представления об историческом пути государств, и о судьбах населяющих их народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупнейших деятелях;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

знать и понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- принципы и способы периодизации всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.
- классифицировать исторические источники по типу информации.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2. Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1	Россия и мир на рубеже 19-20 вв	8
2	Россия в годы революций и Гражданской войны	6
3	Советское государство и общество в 1920-1930ые гг. Развитие индустриальных стран	9
4	СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада	8
5	СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	11
6	Ускорение научно-технического развития и его последствия	3
7	Модернизационные процессы в мире. От СССР к Российской Федерации	23
	Итого	68

3. Содержание

Раздел 1. Россия и мир на рубеже 19-20 вв

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XVIII в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. - середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв.

Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны

Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930ые гг. Развитие индустриальных стран

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия

социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Раздел 4. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины

неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Раздел 5. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни.

Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.

Модернизм - изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса

советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия. Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х

гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Раздел 6. Ускорение научно-технического развития и его последствия

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.

Раздел 7. Модернизационные процессы в мире. От СССР к Российской Федерации

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.

Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика

руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы. Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие

Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых

интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.

Требования к уровню подготовки учащихся:

должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX-начала XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся XX-начале XXI века; изученные виды исторических источников;

должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку; сопоставлять однотипные процессы отечественной и зарубежной истории.

4. Календарно – тематическое планирование

Название раздела, темы		Дата проведения		Кол-во часов
		План	Факт	
Раздел I: Россия и мир на рубеже 19-20 вв				
1	Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20века	04.09		1
2	Модернизация в странах Европы, США и Японии	04.09		1
3	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи	11.09		1
4	Россия на рубеже IX-XX вв.	11.09		1
5	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	18.09		1
6.	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905гг	18.09		1
7.	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	25.09		1
8.	Обобщение Россия и мир накануне Первой Мировой войны	25.09		1
Раздел II: Россия в годы революций и Гражданской войны				
1	Державное соперничество и Первая Мировая война	02.10		1
2	Россия в Первой Мировой войне: конец империи	02.10		1
3	Февральская революция 1917 года	09.10		1
4	Переход власти к партии большевиков	09.10		1
5	Гражданская война 1918-1922г и иностранная интервенция 1918-1922г.	16.10		1
6	Обобщение «Россия в годы революций и Гражданской войны»	16.10		1
Раздел III: Советское государство и общество в 1920-1930ые гг. Развитие индустриальных стран				
1	Социально-политическое развитие стран Европы и Америки	23.10		1
2	Новая экономическая политика	23.10		1
3	Образование СССР	13.11		1
4	Культура и искусство после Октября 1917 гг.	13.11		1

5	Модернизация экономики: коллективизация и индустриализация	20.11		1
6	Массовые репрессии и политическая система СССР	20.11		1
7	Тоталитаризм как феномен 20 века. Фашизм в Италии и Германии	27.11		1
8	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-ые гг. СССР в 1939-1941 г.	27.11		1
9	Обобщение «Советское государство и общество в 1920-1930 гг»	04.12		1
Раздел IV: СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада				
1	На путях ко Второй Мировой войне			1
2	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941- ноябрь 1942 гг.	04.12		1
3	Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение.	11.12		1
4	Коренной перелом в Великой отечественной войне	11.12		1
5	«Все для фронта, все для победы»	18.12		1
6	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	18.12		1
7	Причины, цена и значение Великой Победы	25.12		1
8	Обобщение «Великая Отечественная война 1941-1945г г.»	25.12		1
Раздел V: СССР и мировое развитие в период «холодной войны»				
1	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	15.01		1
2	Страны Европы и США в первые послевоенные десятилетия	15.01		1
3	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	22.01		1
4	Первые попытки реформ. 20 съезд КПСС	22.01		1
5	Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964гг	29.01		1
6	Международные конфликты в Азии	29.01		1
7	Советское общество конца 1950-х- начала 1960-х гг.	05.02		1
8	Политика и экономика: от реформ к	05.02		1

	застою			
9	Кризис «общества благосостояния»	12.02		1
10	СССР на международной арене 1960-1970гг	12.02		1
11	Обобщение СССР в сер.1960-сер.1980-х гг.	19.02		
Раздел IV: Ускорение научно-технического развития и его последствия				
1	Технологии новой эпохи	19.02		1
2	Основные черты информационного общества	26.02		1
3	Глобализация мировой экономики	26.02		1
Раздел VII: Модернизационные процессы в мире. От СССР к Российской Федерации				
1	Политика перестройки в сфере экономики	05.03		1
2	Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы	05.03		1
3	Восточная Европа во второй половине 20 века	12.03		1
4	Демократические революции в Восточной Европе	12.03		1
5	Кризис и распад советского общества	19.03		1
6	Государства СНГ в мировом сообществе	19.03		1
7	Курс реформ.	02.04		1
8	Политический кризис 1993 гг.	02.04		1
9	Россия на рубеже веков. По пути реформ и стабилизации	09.04		1
10	Новый этап в развитии Российской Федерации	09.04		1
11	Внешняя политика России	16.04		1
12	Духовная жизнь России к началу 21 века	16.04		1
13	Искусство и культура России к началу 21 века	23.04		1
14	Освобождение от колониализма и выбор пути развития	23.04		1
15	Китай и китайская модель развития	30.04		1
16	Япония и новые индустриальные страны	30.04		1
17	Развивающиеся страны Азии и Африки и Латинская Америка во второй	07.05		1

	половине 20-нач.21 в			
18	Социальные перемены в развитых странах	07.05		1
19	Общественные науки, идеология и массовая культура	14.05		1
20	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	14.05		1
21	Складывание новой системы международных отношений	21.05		1
22	Проблемы современной цивилизации	21.05		1
23	Итоговое повторение «Россия и мир в 20 веке»	24.05		1

5. Перечень учебно-методического обеспечения

Список основной литературы для учителя:

1. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Н.В.Загладин. М.: Русское слово, 2015г.

2. История отечества. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений./ Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. М.: Русское слово, 2015г.

Список дополнительной литературы для учителя:

1. Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы «История» (М.Дрофа, 2009 г.)

2. Полный энциклопедический справочник «История России в картах, схемах, таблицах» (М.Олма-Пресс, 2008 г.)

3. Школьная энциклопедия «История России XX век» (М. Олма-пресс, 2009г)

4. Школьная энциклопедия «Новейшая история XX век» (М. Олма-пресс, 2015г)

5. А.А.Данилов справочное пособие «История России в таблицах XX век» (М.Дрофа, 2007г)

6. А.А.Данилов справочное пособие «История России в XX век» (М.Дрофа, 2014г)

7. Серия «Эрудит» справочник «История России с древнейших времён до конца XV века» (М.Мир книг, 2013г)

8. Серия «Эрудит» справочник «История России XV- XX века» (М.Мир книг, 2014г)

Список основной литературы для учащегося:

1. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Н.В.Загладин. М.: Русское слово, 2015г.

2. История отечества. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений./ Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. М.: Русское слово , 2015г.

Список дополнительной литературы для учащегося:

1. А.А.Данилов справочное пособие «История России в таблицах XX век» (М.Дрофа,2015г)
2. А.А.Данилов справочное пособие «История России в XX век» (М.Дрофа,2015г)
3. Серия «Эрудит» справочник « История России с древнейших времён до конца XV века» (М.Мир книг, 2009г)
4. «Очерки русской Смуты» Деникин
5. «Один день из жизни Ивана Денисовича», «Матрёнин двор» А.Солженицын
6. «Триумф и трагедия. Политический портрет И.В.Сталина» Дмитрий Волкогонов.
7. «Маршал Жуков» Махмут Гареев.
8. «Волоколамское шоссе» А.Бек
9. «Белая гвардия» М.Булгаков

Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету

1. <http://histrf.ru/ru/lectorium>
2. <http://rex-history.ru/magazine/228-nni.html>
3. <http://kontur-map.ru/1583749.html>
4. <http://iskunstvo.narod.ru/history.htm>
5. <http://rulers.narod.ru/>