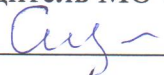
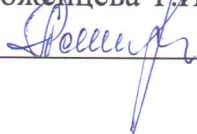


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Уссурийска УГО

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1
от 30.08. 2017г.
Руководитель МО Сизякова Т.Ю.



Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Роженцева Т.И.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №24

Салимова В. А.

Приказ №199-а от 30.08.2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по истории
«Личность на фоне российской
истории 20 века»
11 класс

автор: Ортякова И.К.
учитель истории

2017-2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по истории, утвержден приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
- Планирование составлено на основе элективного курса для 10-11 классов «Личность на фоне российской истории XX века» автор А.Д. Ильницкий С. – Петербург 2006 г.

Элективный курс «Роль личности в истории России XX века» –34 часа в год (1 час в неделю).

Программа элективного курса «Личность на фоне российской истории XX века» составлена с учетом индивидуальных способностей учащихся 11 класса, стремящихся получить расширенные знания по предмету «История».

Актуальность программы определяется тем, что учащиеся должны понимать процессы трансформации, которые происходят в суверенной России в конце XX - XXI века.

На протяжении длительного периода отечественной истории историография, монографические исследования и учебная литература были в значительной степени «обезлюжены», исторические фигуры лишались личных качеств, описывались однозначно, или расставлялись по строгому ранжиру, превращая одних в кумиров и вождей, а других в полные ничтожества. Но еще Марк Бланк вопрошал: «Достаточно ли мы уверены в себе и в собственном времени, чтобы в сонме наших предков отделить праведников от злодеев?». Вновь возвращаются к нам из забвения и спецхранов забытые имена, восстанавливается порушенная связь времен, объективно оценивается роль в истории страны ранее неприкасаемо-елейных лиц. Настоящая программа способствует формированию оценочных суждений; призвана развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками знаний, прививать культуру дискуссии, навыки обработки и систематизации материала, аргументации различных точек зрения и собственного мнения.

В ходе реализации данной программы рекомендуется поэтапное формирование знаний об исторической личности: от внешнего облика и фактов биографии к познанию черт характера, анализу мотивов поступков, далее – к пониманию психологического состояния человека в момент принятия ответственного решения; наконец к целостной характеристике.

Особое внимание предлагается уделять деятельности той, или иной личности в переломные, решающие моменты исторического развития, когда человек осуществляет выбор, повлиявший и на его судьбу, и на судьбу страны. Это позволяет раскрыть возможные альтернативы, показать роль ситуации выбора, историческую значимость жизненной позиции человека.

Личность должна оцениваться с различных точек зрения, в том числе с точки зрения норм той эпохи, в которой жил человек. Учащимся предлагается знакомиться не только с мнениями историков, но и с высказываниями современников. Учителем предлагаются задания на описание личности глазами современников, используются такие приемы, как инсценировка, моделирование жизненных ситуаций. Это помогает раскрыть взаимоотношения личности с окружающими людьми.

Формируя суждения о поступках исторического деятеля, ученик получает право на субъективность и пристрастность. При этом, однако, нужно не только показать сложность и неоднозначность моральных оценок, но и сформировать представление об

общечеловеческих ценностях.

Персонификация как прием изучения и обобщения фактического материала позволяет через биографию исторического деятеля осветить важные события, особенности жизни страны и народа, представить учащимся типичные общественные настроения, создать эффект присутствия, понять, что и как чувствовали, как мыслили современники событий, ощутить дух эпохи.

Содержание материала представлено по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок отдельных школьных курсов, соответствует современным программам по подготовке учащихся к ЕГЭ. Это разделы: 1. Российская империя в начале XX века (1900-1917 гг.); 2. Становление советского общества (1917-1945 гг.); 3. От Советского Союза к современной России (1945-1991 гг.); 4. Современная Россия (1991-2005 гг.).

Курс позволяет учащимся познакомиться с биографиями ведущих политических, военных, общественных и государственных деятелей России XX века, наиболее известных представителей научной и творческой интеллигенции, чьи имена составляют славу и гордость нашего Отечества – России.

Усвоенные на основе данного курса исторические знания должны стать основой для последующего профессионального обучения выпускников в учреждениях высшего профессионального образования социально-гуманитарного направления.

Значимость, роль и место данного курса определяется также необходимостью подготовки к выбору профессиональной деятельности. Этот курс позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников, следовательно, сделать обучение более интересным для учащихся и, соответственно, получить более высокие результаты.

Данный курс должен помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности, стать фактором формирования творческого мышления. Эта программа обращена к тем, кто интересуется отечественной историей, но видит в ней

не только факты и события, но и живых людей, чья жизнь и деятельность эту историю определяла. Это живые люди со всеми достоинствами и недостатками. Интерес потомков неизменно привлекают люди, оставившие в прошлом глубокий след.

Всю программу объединяет одна общая тема – человек в истории и история в человеке.

За каждым персонажем программы крупные общественно-политические силы, каждый из них как бы персонифицирует те или иные тенденции исторического процесса. В то же время личные качества этих деятелей, их интеллект, воля, мировоззрение, симпатии и антипатии, темперамент и т.д., в свою очередь, активно включались в ход истории, меняли его темы и ритм, создавали тот неповторимый колорит эпохи, который так хочется почувствовать потомкам.

и ходе изучения программы каждый сможет сердцем прикоснуться к болям, славе и величию родной земли, понять в восстановленной связи времен, кто мы есть и куда идем, честно, без «грима и купюр» разобраться в череде исторических персоналий. Зримо увидеть тех, кто вошел в последнее столетие Отечества со знаком плюс или минус.

Мы можем не соглашаться с их видением мира, политическими концепциями, выносить им свой приговор. Но знать и помнить о них мы обязаны, если действительно хотим разобраться в прошлом нашей великой страны, которое тысячами зримых и незримых нитей связано с ее сегодняшним и завтрашним днем.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ: Создание условий для формирования патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбах стран мира.

ЗАДАЧИ:

- Важнейшая задача этого курса – обеспечить педагогические условия, для формирования социальной идентичности молодых граждан России, их гражданской позиции;
- Дополнить целостное представление о месте истории России XX века в контексте всемирно-исторического процесса;
- Подвести учащихся к осознанию многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений новейшей отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой;
- Способствовать формированию у учащихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за нее, влияя тем самым на стабилизацию социальных отношений в России;
- Продолжить формирование полезных в социальном общении умений, а также нравственных ориентиров, в числе которых – способность сопереживать другим людям, воспринимать опыт других эпох и поколений, уважать личность и права человека, быть терпимым к иным точкам зрения, уважать историческое прошлое своего и других народов;
- Сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, за ее героическое прошлое, за выдающиеся достижения россиян в области экономики, науки и культуры;
- Содействовать формированию у школьников исторического мышления; умению самостоятельно работать с историческими источниками, сравнивать факты, версии, и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ; воспринимать точку зрения, отличную от собственной; вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современности, вести обсуждение проблем, аргументировано отстаивая свою позицию, давать оценку исторических событий, процессов и личностей с позиций прошлого и современности;
- Развивать речь, умение корректно участвовать в диспутах и дискуссиях;
- Развивать интерес и положительные мотивы учебной и самостоятельной творческой деятельности;
- Формировать основные навыки учебной деятельности: работа с учебной и научной литературой, написание реферативных и исследовательских работ, подготовка сообщений и выступление с ними в учебных группах.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

Знать/понимать: Роль личности в истории; Жизнедеятельность значимых людей в истории России.

Уметь:

- Самостоятельно работать с историческими источниками;
- Сравнивать факты, версии, и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ;
- Воспринимать точку зрения, отличную от собственной;
- Вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современности;
- Вести обсуждение проблем, аргументировано отстаивая свою позицию;
- Давать оценку исторических событий, процессов и личностей с позиций прошлого и современности;
- Корректно участвовать в диспутах и дискуссиях;
- Работать с учебной и научной литературой;
- Выполнять реферативные и исследовательские работы;
- Готовить сообщения и выступления с ними в учебных группах.

Учебно-методический комплект:

- Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Минаков С.Т. История России XX – начало XXI века Москва, «Русское слово», 2007 год;
- В. Бутромеев Всемирная история в лицах XIX – XX века Москва «Олма- пресс» 2005 год, Серия книг «ЖЗЛ»
- Интернет-ресурсы

Содержание элективного курса

(34 часа)

Введение: «Личность в истории» (1 час)

РАЗДЕЛ I.

Российская империя в начале XX века (1900-1917 гг.) (9час.)

«Хозяин Земли Русской» Николай II Романов Николай Александрович (1868-1918)

Неугодные реформаторы

Витте Сергей Юльевич (1849-1915)

Столыпин Петр Аркадьевич (1862-1911)

Авантюристы

Зубатов Сергей Васильевич (1864-1917)

Гапон Георгий Аполлонович (1870-1906)

Распутин (Новых) Григорий Ефимович (1872-1916)

Лидеры политических партий

Гучков Александр Иванович (1862-1936)

Милюков Павел Николаевич (1851-1943)

Чернов Виктор Михайлович (1873-1952)

Кандидаты в диктаторы

Керенский Александр Федорович (1881-1970)

Корнилов Лавр Георгиевич (1870-1918)

Колчак Александр Васильевич (1874-1920)

Петербургские предприниматели

Нобель Эммануил Людвигович (1859-1932)

Сан-Галли Франц Карлович (1824-1908)

Елисеев Григорий Григорьевич (1864-1942)

Основоположники российского воздухоплавания и первые летчики России

Циолковский Константин Эдуардович (1857-1935)

Жуковский Николай Егорович (1847-1921)

Сикорский Игорь Иванович (1889-1972)

Ефимов Михаил Никифорович (1881-1919)

Нестеров Петр Николаевич (1887-1914)

Нагурский Ян Иосифович (1888-1976)

Крутень Евграф Николаевич (1890-1917)

РАЗДЕЛ II.

Становление советского общества (1917-1945 гг.) (10 час.)

Гений революции – Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870-1924)

«Вожь всех времен и народов» - Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878-1953)

Романтик или демон революции? - Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович (1879-1940)

Эволюционный путь развития крестьянского хозяйства с постепенным охватом его всеми видами кооперации отстаивали

Любимец партии или «враг народа»? - Бухарин Николай Иванович (1888-1938)

Крупнейший отечественный ученый-экономист – Кондратьев Николай Дмитриевич (1892-1938)

Талантливый теоретик и практик - Чаянов Александр Васильевич (1888-1937)

Кандидат в Генеральные секретари – Киров (Костриков) Сергей Миронович (1886-1934)

Философы-изгнанники

Бердяев Николай Александрович (1874-1948)

Булгаков Сергей Николаевич (1871-1944)

Ильин Иван Александрович (1883-1954)

Легенды кавалерийского века

Буденный Семен Михайлович (1883-1973)

Ворошилов Климент Ефремович (1881-1969)

Тухачевский Михаил Николаевич (1893-1937)

Фрунзе Михаил Васильевич (1885-1925)

Кавалеры ордена «Победа»

Первый и дважды кавалер ордена «Победа» - Жуков Георгий Константинович (1896-1974)

«Гений внезапности» - Конев Иван Степанович (1897-1973)

Командующий «Артиллерийским фронтом», «щитом Ленинграда» - Говоров Леонид Александрович (1897-1955)

«Генерал «Вперед!» - Малиновский Родион Яковлевич (1898-1967)

«Маршал северных направлений» - Мерецков Кирилл Афанасьевич (1897-1968)

«Полководец Сталинграда», «Багратион» Сталина - Константин Константинович Рокоссовский (1896-1968)

РАЗДЕЛ III.

От Советского Союза к современной России (1945-1991 гг.) (10 час.)

«С «искренностью» парадворца и прагматика» - Хрушев Никита Сергеевич (1894-1971)

Они окружали Сталина

«Вожь московских большевиков» и «сталинский нарком» - Каганович Лазарь Моисеевич (1893-1991)

«Проводник» готовых идей – Маленков Георгий Максимилианович (1902-1988)

«Идеальный выразитель советской политики» - Молотов (Скрябин) Вячеслав Михайлович

(1890-1986)

«Не новатор, не демократ, но и не экстремист» - Брежнев Леонид Ильич (1906-1982)

Человек и космос.

Знаменитые «Три К» - атомный, космический и математический

Курчатов Игорь Васильевич (1902-1960)

Королев Сергей Павлович (1907-1966)

Келдыш Мстислав Всеволодович (1911-1978)

Они были первыми

Первый космонавт планеты Земля - Гагарин Юрий Алексеевич (1934-1968)

Первая женщина-космонавт – Терешкова Валентина Владимировна (1937)

Российские лауреаты Нобелевской премии

Алферов Жорес Иванович (1930)

Капица Петр Леонидович (1894-1984)

Ландау Лев Давидович (1908-1968)

Сахаров Андрей Дмитриевич (1921-1989)

Солженицын Александр Исаевич (1918)

Люди преодолевшие себя

Маресьев Алексей Петрович (1916-2003)

Власов Юрий Петрович (1935)

Девятаев Михаил Петрович Дикуль Валентин

Иванович (Дыкуляс Валентинас)

Малинко Григорий Васильевич

«Став Генсеком он не намеревался реформировать систему, он хотел «поправить хозяйство» и «навести порядок» - Андропов Юрий Владимирович (1914-1984)

«Последние заморозки... Штрихи к портрету Черненко Константин Устинович (1911-1985)

Первый и последний президент СССР – Горбачев Михаил Сергеевич (1931)

РАЗДЕЛ IV.

Современная Россия (1991-2005 гг.) (3 час.)

Первый президент России – Ельцин Борис Николаевич (1931 г.)

Наш Президент и Верховный Главнокомандующий – Путин Владимир Владимирович (1952 г.)

Кавалеры высшей государственной награды России ордена Святого апостола Андрея Первозванного

Алексей II (в миру Ридигер Алексей Михайлович) (1929)

Калашников Михаил Тимофеевич (1919)

Лихачев Дмитрий Сергеевич (1906-1999)

Заключение: «Личность на фоне российской истории XX века» (1 час.)

ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Дата.план	Дата факт
1.	Введение: «Личность в истории»	1	Лекция	7.09	
2.	РАЗДЕЛ I Российская империя в начале XX века (1900 -1917 гг.)	9		14.09	
3.	<u>«Хозяин Земли Русской» Николай II</u> Романов Николай Александрович (1868-1918)	1	Лекция	21.09	
4.	<u>Неугодные реформаторы</u> Витте Сергей Юльевич (1849-1915) Столыпин Петр Аркадьевич (1862-1911)	2	Сообщения учащихся	28.09	
5.	<u>Авантюристы</u> Зубатов Сергей Васильевич (1864-1917) Гапон Георгий Аполлонович (1870-1906) Распутин (Новых) Григорий Ефимович (1872-1916)	1	Просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов	5.10	

6.	<u>Лидеры политических партий</u> Гучков Александр Иванович (1862-1936) Милюков Павел Николаевич (1851-1943) Чернов Виктор Михайлович (1873-1952)	1	Беседа	12.10	
7.	<u>Кандидаты в диктаторы</u> Керенский Александр Федорович (1881-1970) Корнилов Лавр Георгиевич (1870-1918) Колчак Александр Васильевич (1874-1920)	2	Просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов	19.10	
8.	<u>Петербургские предприниматели</u> Нобель Эммануил Людвигович (1859-1932) Сан-Галли Франц Карлович (1824-1908) Елисеев Григорий Григорьевич (1864-1942)	1	Сообщения учащихся	26.10	

9.	<u>Основоположники российского воздухоплавания и первые летчики России</u> Циолковский Константин Эдуардович (1857-1935) Жуковский Николай Егорович (1847-1921) Сикорский Игорь Иванович (1889-1972) Ефимов Михаил Никифорович (1881-1919) Нестеров Петр Николаевич (1887-1914) Нагурский Ян Иосифович (1888-1976) Крутень Евграф Николаевич (1890-1917)	1	Семинар	09.11	
10.	РАЗДЕЛ II. <u>Становление советского общества (1917 -1945 гг.)</u>	10		16.11	
11.	<u>Гений революции – Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870 - 1924)</u>	2	Лекция	23.11	
12.	<u>«Вожь всех времен и народов » - Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878 -1953)</u>	2	Лекция	30.11	
13.	<u>Романтик или демон революции? - Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович (1879 -1940)</u>	1	Лекция	7.12	

14.	<u>Эволюционный путь развития крестьянского хозяйства с постепенным охватом его всеми видами кооперации.</u> Любимец партии или «враг народа»? - Бухарин Николай Иванович (1888-1938) Крупнейший отечественный ученый-экономист – Кондратьев Николай Дмитриевич (1892-1938) Талантливый теоретик и практик - Чаянов Александр Васильевич (1888-1937)	1	Сообщения учащихся	14.12	
15.	<u>Кандидат в Генеральные секретари – Киров (Костриков) Сергей Миронович (1886 -1934)</u>	1	Лекция	21.12	
16.	<u>Философы -изгнанники</u> Бердяев Николай Александрович (1874-1948) Булгаков Сергей Николаевич (1871-1944) Ильин Иван Александрович (1883-1954)	1	Беседа	28.12	
17.	<u>Легенды кавалерийского века</u> Буденный Семен Михайлович (1883-1973) Ворошилов Климент Ефремович (1881-1969) Тухачевский Михаил Николаевич (1893-1937) Фрунзе Михаил Васильевич (1885-1925)	1	Сообщения учащихся Просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов	11.01.18	

18.	<u>Кавалеры ордена «Победа»</u> Первый и дважды кавалер ордена «Победа» - Жуков Георгий Константинович (1896-1974) «Гений внезапности» - Конев Иван Степанович (1897-1973) Командующий «Артиллерийским фронтом», «щитом Ленинграда» - Говоров Леонид Александрович (1897-1955) «Генерал «Вперед!» - Малиновский Родион Яковлевич (1898-1967) «Маршал северных направлений» - Мерецков Кирилл Афанасьевич (1897-1968) «Полководец Сталинграда», «Багратион» Сталина - Константин Константинович Рокоссовский (1896-1968)	1	Семинар	18.01.18	
19.	<u>РАЗДЕЛ III</u> <u>От Советского Союза к современной России (1945 -1991 гг.)</u>	10		25.01.18	

20.	<u>«С «искренностью» царедворца и прагматика» - Хрущев Никита Сергеевич (1894 -1971)</u>	1	Лекция Просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов	01.02.18	
21.	<u>Они окружали Сталина</u> «Вождь московских большевиков» и «сталинский нарком» - Каганович Лазарь Моисеевич (1893-1991) «Проводник» готовых идей – Маленков Георгий Максимилианович (1902-1988) «Идеальный выразитель советской политики» - Молотов (Скрябин) Вячеслав Михайлович (1890-1986)	1	Сообщения учащихся	08.02.18	
22.	<u>«Не новатор, не демократ, но и не экстремист» - Брежнев Леонид Ильич (1906 -1982)</u>	1	Лекция Просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов	15.02.18	

23.	<u>Человек и космос:</u> <u>Знаменитые «Три К» - атомный, космический и математический</u> Курчатов Игорь Васильевич (1902-1960) Королев Сергей Павлович (1907-1966) Келдыш Мстислав Всеволодович (1911-1978) <u>Они были первыми</u> Первый космонавт планеты Земля - Гагарин Юрий Алексеевич (1934-1968) Первая женщина-космонавт – Терешкова Валентина Владимировна (1937)	1	Семинар	22.02.18	
				01.03.18	
24.	<u>Российские лауреаты Нобелевской премии</u> Алферов Жорес Иванович (1930) Капица Петр Леонидович (1894-1984) Ландау Лев Давидович (1908-1968) Сахаров Андрей Дмитриевич (1921-1989) Солженицын Александр Исаевич (1918)	1	Сообщения учащихся Беседа	15.03.18	

25.	<u>Люди преодолевшие себя</u> Маресьев Алексей Петрович (1916-2003) Власов Юрий Петрович (1935) Девятаев Михаил Петрович Дикуль Валентин Иванович (Дыкулас Валентинас) Малинко Григорий Васильевич	1	Сообщения учащихся Беседа	22.03.18	
26.	<u>«Став Генсеком он не намеревался реформировать систему, он хотел «поправить хозяйство» и «навести порядок» - Андропов Юрий Владимирович (1914 -1984)</u>	1	Лекция-беседа	05.04.18	
27.	<u>«Последние заморозки... Штрихи к портрету Черненко Константина Устиновича (1911 -1985)</u>	1	Лекция-беседа	12.04.18	
28.	Промежуточный контроль	1	Тестирование Собеседование	19.04.18	
29.	<u>Первый и последний президент СССР – Горбачев Михаил Сергеевич (1931)</u>	1	Лекция Просмотр обсуждение фрагментов видеофильмов	26.04.18	
30.	<u>РАЗДЕЛ IV.</u> <u>Современная Россия (1991 -2005 гг.) (3 ч ас.)</u>	3		03.05.18	

31.	<u>Первый президент России – Ельцин Борис Николаевич (1931 г.)</u>	1	Лекция Просмотр обсуждение фрагментов видеофильмов	и	10.05.18	
32.	<u>Наш Президент и Верховный Главнокомандующий – Путин Владимир Владимирович (1952 г.)</u>	1	Лекция-беседа		17.05.18	
33.	<u>Кавалеры высшей государственной награды России ордена Святого апостола Андрея Первозванного</u> Алексий II (в миру Ридигер Алексей Михайлович) (1929) Калашников Михаил Тимофеевич (1919) Лихачев Дмитрий Сергеевич (1906-1999)	1	Сообщения учащихся		24.05.18	
34.	<u>Заключение: «Личность на фоне российской истории XX века »</u>	1	Итоговая конференция		24.05.18	
	Итого:	34				