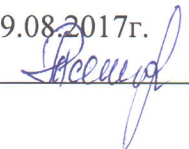
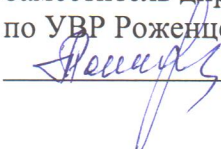


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Уссурийска УГО**

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол №1 от 9.08.2017г.
Роженцева Т.И. 

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР Роженцева Т. И.


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №24
Салимова В. А. 
Приказ №199-А от 01.09.2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

11 класс

базовый уровень

автор: Логвиненко А. А.

учитель биологии

2017-2018г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, составлена на основе Примерной общеобразовательной программы по биологии для 11 класса (базовый уровень), а также на основе учебного плана школы с использованием УМК.

Программа рассчитана на 34 учебные недели, реализуется в объеме (1 час в неделю). Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний программой предусматривается выполнение 1 практической работы, которая проводится после подробного инструктажа и ознакомления, учащихся с установленными правилами техники безопасности, а также проведение 1 экскурсии.

Целями рабочей программы являются:

1) освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания.

2) овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.

3) развитие: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций,

различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации.

4) воспитание: убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.

5) использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Требования к уровню подготовки - объяснять роль биологических теорий, гипотез в формировании научного мировоззрения – носит обобщающий характер и включает в себя следующие умения:

- 1) выделять объект биологического исследования и науки, изучающие данный объект; определять темы курса, которые носят мировоззренческий характер;
- 2) отличать научные методы, используемые в биологии;
- 3) определять место биологии в системе естественных наук; доказывать, что организм - единое целое;
- 4) объяснять значение для развития биологических наук, выделения уровней организации живой природы; обосновывать единство органического мира;
- 5) выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку; отличать теорию от гипотезы.

Требования к уровню подготовки - объяснять роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира– носит интегративный характер и включает в себя следующие умения:

- 1) определять принадлежность биологического объекта к уровню организации живого;
- 2) приводить примеры проявления иерархического принципа организации живой природы; объяснять необходимость выделения принципов организации живой природы.
- 3) указывать критерии выделения различных уровней организации живой природы; отличать биологические системы от объектов неживой природы.

Учебно-тематический план (на год изучения).

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Практические работы
1.	История эволюционных идей.	Общее: 4 часа.	
2.	Современное учение эволюции.	Общее: 10 часов.	
3.	Происхождение жизни на Земле.	Общее: 2 часа.	
4.	Происхождение человека.	Общее: 4 часа.	
5.	Экологические факторы.	Общее: 4 часа.	
6.	Структура экосистем.	Общее: 5 часов. Практические занятия: 1 час.	Практическая работа № 1 «Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум)».

7.	Биосфера - глобальная экосистема.	Общее: 3 часа. Экскурсия -1 час.	Экскурсия в природу для изучения экосистем, составляющих биосферу.
8.	Биосфера и человек.	Общее: 2 часа.	
ИТОГО:		34 часа	

Основное тематическое содержание учебного курса.

1. История эволюционных идей (4 часа).

Развитие эволюционного учения. Работы Линнея, Ламарка, Дарвина.
Вклад учёных в развитие биологии.

2. Современное учение эволюции (10 часов).

Вид. Критерии вида. Популяция. Видовая изменчивость.
Естественный отбор. Виды естественного отбора (стабилизирующий, движущий, разрывающий). Основы экологического и географического видообразования. Направления эволюции (ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация). Доказательства эволюции (сравнительно-анатомические, палеонтологические, эмбриологические).

3. Происхождение жизни на Земле (2 часа).

Гипотезы возникновения жизни. Гипотеза самозарождения.
Современная синтетическая теория возникновения жизни.

4. Происхождение человека (4 часа).

Гипотезы происхождения человека. Эволюция человека.
Становление человека путем эволюции человекообразных обезьян.
Тупиковые ветви эволюции. Биологические и социальные факторы антропогенеза. Происхождение человека. Этапы его становления.
Расы человека, их происхождение и единство.

5. Экологические факторы (4 часа).

Организмы и окружающая среда. Абиотический, биотический, антропогенный факторы в окружающей среде. Симбиоз, паразитизм, конкуренция, хищничество. Абиотические факторы среды. Интенсивность действия фактора; ограничивающий фактор. Взаимодействие факторов среды, пределы выносливости. Биотические факторы.

6. Структура экосистем (5 часов).

Экосистема. Пищевые цепи. Причины смены экосистем. Круговорот веществ и энергии в экосистеме. Экологическая пирамида. Биосфера – живая оболочка планеты. Структура биосферы. Круговорот веществ в природе.

Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания).

7. Биосфера - глобальная экосистема (3 часа).

Биосфера. Роль живого вещества в биосфере. Биокосное вещество экосистемы. Труды Вернадского. Естественные сообщества живых организмов. Биогеноценозы. Компоненты биогеноценозов: продуценты, консументы, редуценты. Биоценозы: видовое разнообразие, плотность популяций, биомасса.

Цепи и сети питания. Смена биоценозов.

8. Биосфера и человек (2 часа).

Экологические проблемы и пути их решения. Источники загрязнения. Влияние загрязнений на здоровье человека.

Календарно-тематическое планирование.

№ уро ка	Название раздела	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	История эволюционных идей (4 часа)	Развитие биологии в додарвиновский период. Работы Карла Линнея.	01.09.2017		
2		Эволюционная теория Жана Батиста Ламарка.	08.09.2017		
3		Предпосылки развития теории Чарльза Дарвина.	15.09.2017		
4		Эволюционная теория Чарльза Дарвина.	22.09.2017		
5	Современное учение эволюции (10 часов)	Вид. Критерии и структура вида.	29.09.2017		
6		Популяция - структурная единица вида.	06.10.2017		
7		Популяция - структурная единица эволюции.	13.10.2017		
8		Факторы эволюции. Наследственная изменчивость.	20.10.2017		
9		Естественный отбор- главная движущая сила эволюции.	27.10.2017		
10		Адаптации организмов к условиям обитания.	10.11.2017		

11		Видообразование, как результат эволюции.	17.11.2017		
12		Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.	24.11.2017		
13		Доказательства эволюции органического мира.	01.12.2017		
14		Развитие представлений о происхождении жизни на Земле.	08.12.2017		
15	Происхождение жизни на Земле (2 часа)	Современные представления о возникновении жизни.	15.12.2017		
16		Развитие жизни на Земле.	22.12.2017		
17	Происхождение человека (4 часа)	Гипотезы происхождения человека.	12.01.2018		
19		Положение человека в системе животного мира.	19.01.2018		
19		Эволюция человека.	26.01.2018		
20		Человеческие расы.	02.02.2018		
21	Экологические факторы (4 часа)	Организм и среда. Экологические факторы.	09.02.2018		
22		Абиотические факторы среды.	16.02.2018		
23		Биотические факторы среды.	02.03.2018		
24		Антропогенные факторы, влияющие на окружающую среду.	16.03.2018		

25	Структура экосистем (5 часов)	Структура экосистем и их многообразие.	23.03.2018		
26		Пищевые связи. Цепи питания в экосистемах.	06.04.2018		
27		Причины устойчивости экосистемы.	13.04.2018		
28		Практическая работа № 1 «Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум)». Правила техники безопасности.	20.04.2018		П.Р
29		Причины смены экосистем.	27.04.2018		
30	Биосфера - глобальная экосистема (3 часа)	Биосфера – глобальная экосистема.	04.05.2018		
31		Факторы вызывающие экологический кризис.	11.05.2018		
32		Экскурсия в природу для изучения экосистем, составляющих биосферу. Правила техники безопасности.	18.05.2018		Э

33	Биосфера и человек (2 часа)	Биосфера и влияние на неё человека.	25.05.2018		
34		Основные экологические проблемы современности. Роль биологии в будущем.			
Итог:		34 часа			

Методические пособия для учителя:

- 1) Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы. -М.: Дрофа, 2009 г.-138 с.;
- 2) Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г. «Сборник нормативных документов». Биология / Составители: М.: Дрофа, 2006 г.;
- 3) Козлова Т. А. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы: метод. Пособие к учебнику: «Общая биология. Базовый уровень 10-11 класс». В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. – М.: Дрофа, 2010 г.-140 с.

Дополнительно использованная учителем литература:

- 1) Батуев А. С., Гуленкова М. А., Еленковский А. Г. «Биология. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы». -М.: Дрофа, 2004 г.;
- 2) Козлова Т. А., Кучменко В. С. «Биология в таблицах 6-11 классы». Справочное пособие. -М.: Дрофа, 2002 г.;
- 3) Реброва Л. В., Прохорова Е. В. «Активные формы и методы обучения биологии». -М.: Просвещение, 1997 г.;
- 4) Форсин В. Н., Сивоглазов В. И. «Готовимся к единому государственному экзамену. Общая биология». -М.: Дрофа, 2004 г. -140 с.

Литература для учащихся:

- 1) Общая биология. Базовый уровень 10-11 класс. В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. – М.: Дрофа, 2010 г.

Интернет-ресурсы:

<http://bio.1september.ru/> - газета «Биология» - приложение к «1 сентября»

www.bio.nature.ru – научные новости биологии

www.edios.ru – Эйдос- центр дистанционного образования